

Prüfungsablauf, Begriffslisten und Literatur nach linguistischen Bereichen

Prüfungsablauf

Beschreibung des Prüfungsablaufs auf Deutsch:

Den Ausgangspunkt der Prüfung bildet eine aktuelle, authentische, deutschsprachigen Presseerzeugnissen entnommene Textvorlage, die ungefähr 20 Zeilen lang ist, und ihre Schwierigkeit dem (geforderten) Sprachniveau der Studierenden entspricht. Zum Text werden bezüglich seiner Form und seines Inhalts insgesamt 5 Fragen gestellt. Die Fragen beziehen sich auf die Bereiche, die in den präskriptiv-linguistischen Kursen (in Vorlesungen und Seminaren) in den Semestern 1 bis 6 behandelt wurden. Es wird zum Text je eine Frage aus folgenden Bereichen gestellt: 1) Sprechproduktion und Rechtschreibung 2) Wortarten und Wortstruktur 3) Lexikologie, Semantik 4) Syntax 5) Textlinguistik. Der Prüfling erhält eine Vorbereitungszeit von 10 Minuten, während der er den Text und die Fragen durchliest und sich auf ihre Beantwortung vorbereitet. Danach beantwortet er die Fragen vor der Prüfungskommission bzw. führt mit den Mitgliedern der Kommission vor dem Hintergrund der konkreten Prüfungsfragen ein auf den Inhalten der betreffenden linguistischen Bereiche basierendes Prüfungsgespräch. Es wird mit Nachdruck darauf hingewiesen, dass die bezüglich der Textvorlage erhaltenen konkreten Prüfungsfragen nur einen Ausgangspunkt darstellen, weitere linguistische und/oder textbezogene, d.h. an der Textvorlage zu exemplifizierende Fragen sind in der Prüfung zu erwarten.

Folgende Handreichungen werden zur erfolgreichen Prüfungsvorbereitung als zweckmäßig erachtet:

- a) die unten angeführten Begriffslisten und die Liste der Fachliteraturen der einzelnen linguistischen Bereiche (letztere ist mit der Fachliteratur der betreffenden linguistischen Kurse identisch),
- b) in den betreffenden linguistischen Kursen erworbene theoretische und in der Praxis umgesetzte Kenntnisse (z.B. Analyseverfahren) (OTN-NEM-107 „Sprechproduktion und Rechtschreibung“ Seminar, OTN-NEM-112 und 117 „Wortarten und Wortstruktur“ Vorlesung und Seminar bzw. OTN-NEM-202 und 207 „Syntax und Textlinguistik“ Vorlesung und Seminar) bzw. die von den Dozenten angefertigten, ausgehändigten Thesenblätter, Power-Point-Präsentationen sowie weitere Materialien, Mitschriften der Studierenden und die in den Seminaren benutzten Lehr- und Übungsbücher (vgl. dazu die Literaturlisten)
- c) eine Textvorlage mit prototypischen Musteraufgaben (s. unten).

Beschreibung des Prüfungsablaufs auf Ungarisch:

A vizsga kiindulópontját egy, kb. 20 sor terjedelmű, a hallgatók (elvárt) nyelvi szintjének megfelelő, aktuális, autentikus német nyelvű (sajtó)szöveg alkotja. A szöveghez, konkrétan arra vonatkozóan, összesen 5 kérdést teszünk fel az első 6 félév leíró nyelvészeti kurzusain megismert nyelvi szintekre vonatkoztatva, tehát egy-egy kérdést a 1) Beszédképzés és helyesírás, 2) Morfológia és szóképzés, 3) Lexikológia és szemantika, 4) Szintaxis, 5) Szövegnyelvészet területéről. A hallgató 10 perces felkészülési időt kap, ez alatt elolvassa a szöveget, értelmezi a kérdéseket, felkészül azok megválaszolására. Ezután a vizsgabizottság előtt megválaszolja a kérdéseket, ill. azokból kiindulva folytat elméleti beszélgetést a

vizsgáztatókkal. Hangsúlyozzuk, hogy a kapott kérdések kiindulópontot jelentenek a vizsga során, azokkal összefüggésben további elméleti kérdések és/vagy gyakorlati, a konkrét szövegre vonatkozó elemzési feladatok merülhetnek fel.

A hallgatók vizsgára történő felkészülését segítik

- a) az alább megadott, az egyes nyelvészeti területekhez rendelt fogalomlisták és szakirodalom. (Ez utóbbi megegyezik az elvégzett nyelvészeti kurzusokhoz rendelt szakirodalommal.)
- b) az elvégzett nyelvészeti kurzusokon (OTN-NEM 107 „Beszédképzés és helyesírás” szeminárium, OTN-NEM-112 és 117 „Szófajok és szókincs” előadás és szeminárium, valamint OTN-NEM- 202 és 207 „Mondattan és szövegtan” előadás és szeminárium) elsajátított elméleti és gyakorlati tudás (lsd. elemzések), valamint az ehhez kapcsolódó oktatók által készített és korábban kiadott handoutok, ppt-s és egyéb anyagok, hallgatói jegyzetek és a szemináriumokon használt tan- és gyakorlókönyvek (lsd. irodalomlista)
- c) egy mintaszöveg a hozzárendelt kérdéstípusokkal.

Begriffslisten und Literatur

Sprechproduktion und Rechtschreibung Begriffsliste

Phonetik, Phon
 akustische, artikulatorische, auditive Phonetik
Phonologie, Phonem, Allophon
 Phoneminventar, distinktives Merkmal, Minimalpaare
Gesprochene und geschriebene Sprache
Plurizentrität, Standardaussprache (-lautung), Umgangslautung, Aussprachewörterbücher
IPA-Transkription, Umschrift
 Lautschriftsymbole, diakritische Zeichen
Homophonie, Homographie
Neue Rechtschreibung
 Groß- und Kleinschreibung
 Schreibung mit Bindestrich
 Getrennt- und Zusammenschreibung
 Zeichensetzung
 Silbentrennung
 Laut-Buchstaben-Zuordnung
Stimmhygiene
Artikulation
 Sprechwerkzeuge
 Organe und Räume im Ansatzrohr (lateinische und deutsche Bezeichnungen)
Obstruenten und Sonoranten
Vokalsystem des Deutschen (Vokaltrapezoid/-viereck)
 Zungenlage, Zungenhöhe, Lippenrundung
 Monophthonge, Diphthonge, Reduktionsvokale
Konsonantensystem des Deutschen
 Artikulationsstelle, Artikulationsart, Stimmbeteiligung
 Plosive, Frikative, Affrikaten, Nasale, Vibranten, Approximanten, Laterale,
 Glottisverschluss
 Ich-Laut, Ach-Laut
Suprasegmentalia, Akzent, Intonation
Silbenstruktur, phonetische Silbe, offene Silbe

Pflichtliteratur

Ammon, Ulrich (1995): Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz.
 Das Problem der nationalen Varietäten. Berlin / New York. (B 3.3, C 3.3, D 3.3)
Brenner, Koloman / Huber, Ágnes / Korencsy, Otto / Uzonyi, Pál (2014): Übungsbuch zur
 Phonetik und Orthographie der deutschen Sprache. Budapest: ELTE Germanistisches
 Institut. (=Budapester Beiträge zur Germanistik 71)
Brenner, Koloman / Huszka, Balázs / Werk-Marinkás, Csaba (2006): Deutsche Phonetik –
 eine Einführung. Budapest / Veszprém.

- Duden. Die Grammatik (2009). Mannheim / Leipzig / Wien / Zürich. (v.a. Die Silbe, S. 37-48. und Der Buchstabe und die Schriftstruktur des Wortes, S. 61-94.)
- Güthert, Kerstin (2011): Zur Neuregelung der deutschen Rechtschreibung ab 1. August 2006, Nachtrag 2011. IdS Sprachreport, Extra-Ausgabe Juli 2011, Jahrgang 27. Mannheim: Institut für deutsche Sprache (<http://pub.ids-mannheim.de/laufend/sprachreport/pdf/sr11-extra.pdf>)
- Uzonyi, Pál (1998): Phonetik und Phonologie des Deutschen. Einführung und Chrestomathie. Budapest. (ausgewählte Kapitel)

Wortarten und Wortstruktur

Begriffsliste

Gegenstand, Grundbegriffe und Analyseeinheiten der Morphologie: Morphologie, Wort, Autosemantika, Synsemantika, Wortformen, Lexem, Morphem (frei, gebunden, lexikalisch, grammatisch), Grundmorphem, Deixis, Deiktika, Morph, Allomorph, Konditionierung von Allomorphen, wortzentrierte vs. morphemzentrierte Morphologie, Flexionsmorphologie, Flexionsmorphem, Flexionsparadigma, Flexion, Deklination, Konjugation, Komparation, Derivationsmorphologie, Derivationsmorphem, Wortbildungsmorphem, Wortartenlehre, Morphonologie, Morphosyntax, Morphosemantik, Morphopragmatik

Analyseverfahren der Morphologie: Segmentierung, Morphemanalyse, Problemfälle der Morphemanalyse im Deutschen, UK-Analyse (Konstituente, unmittelbare Konstituente, Konstituentenstruktur), Motivationsanalyse, morphosemantische Motiviertheit, Simplex, morphologisch komplexes Wort, Wortbildungsanalyse, Paraphrasierung, Ermittlung der syntaktischen Auflösbarkeit/Analyse syntaktischer Parallelkonstruktionen

Typologie des deutschen Morphembestandes: Affixtypologie, Präfix, Suffix, Zirkumfix

Problemfälle der Morphemklassifizierung: unikales Morphem, leeres Morphem/Fugenelement, Nullmorphem, Suppletivismus, Suppletivformen, Synkretismus, nicht-segmentierbares Morphem, diskontinuierliche Morpheme, Klitisierung, Klitikum (Pl.: Klitika), Enklise, Proklise, Portemanteaumorphem, homonymes Morphem

Klassifizierung der Wortarten. Überblick über Wortarteinteilung und Terminologie in den wichtigsten deutschen Grammatiken: Wortartklassifizierungskriterien, homogene und heterogene Wortartklassifizierungsversuche, die Wortarten der Schulgrammatik, die Wortarten bei Flämig, Helbig/Buscha und Henschel/Weydt (im Vergleich mit der Schulgrammatik), Heringers Prototypenansatz am Beispiel der Präpositionen

Das Substantiv: Klassifizierung der deutschen Substantive nach semantischen, syntaktischen und morphologischen Kriterien. Die morphosyntaktische Kategorisierung der deutschen Substantive (Numerus, Genus, Kasus). Singularia tantum, Pluralia tantum, Sortenplural.

Artikel, Artikelwörter und Pronomina: Formen und Funktionen.

Das Adjektiv und das Adverb. Klassifizierung der deutschen Adjektive nach semantischen, syntaktischen und morphologischen Kriterien. Die morphosyntaktische Kategorisierung der deutschen Adjektive. Das Problem der Deklinierbarkeit und Graduierbarkeit.

Das Verb. Klassifizierung der Verben nach semantischen, syntaktischen und morphologischen Kriterien. Die morphosyntaktische Kategorisierung der deutschen Verben (Person, Numerus, Tempus, Modus und Genus).

Die morphologisch unveränderlichen/nichtflektierbaren Wortarten.

Grundlagen der deutschen Wortbildung: Wortbildung, Wortschöpfung, Wortbildungsmorphem, Produktivität, Kreativität, Lexikalisierung, Idiomatisierung, Motivation, Remotivation.

Zentrale und periphere Modelle und Mittel der deutschen Wortbildung (Wortbildungsprozesse und ihre Produkte): Komposition, Kompositum (Pl.: Komposita), endozentrisches Determinativkompositum, exozentrisches Determinativkompositum, Kopulativkompositum, Derivation, Derivat, explizite Derivation, explizites Derivat, implizite Derivation (mit/ohne innere Modifizierung), implizites Derivat, Suffigierung, Suffixwort, Präfigierung, Präfixwort, präfixal-suffixale Ableitung, Zirkumfigierung, Zirkumfixderivat, Zusammenbildung, Halbauffigierung (Halbpräfigierung, Präfixoidbildung, Halbsuffigierung, Suffixoidbildung), Konversion, Zusammenrückung, Kontamination/Wortkreuzung, Kurzwortbildung, Kurzwort, partielles Kurzwort, unisegmentales Kurzwort, multisegmentales Kurzwort (Silbenwort, Buchstabenwort), Reduplikation (partielle Reduplikation, vollständige Reduplikation)

Pflichtliteratur

- Barz, Irmhild (2005): Die Wortbildung. In: Duden. Die Grammatik. Unentbehrlich für richtiges Deutsch. 7., völlig neu erarbeitete und erweiterte Auflage. Hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim / Leipzig / Wien / Zürich: Dudenverlag, 641-772.
- Brdar-Szabó, Rita / Ágnes Fekete / Elisabeth Knipf-Komlósi / András Komáromy / Roberta V. Rada (2012). Wortstruktur und Lexikon: Eine Aufgabensammlung. (Budapester Beiträge zur Germanistik 60). Budapest: ELTE Germanistisches Institut. (Kap. 1-5)
- Helbig, Gerhard (1991). Deutsche Grammatik. Grundfragen und Abriß. München: Iudicium Verlag, 14-105.

Empfohlene Literatur

- Duden. Das Bedeutungswörterbuch: Wortbildung und Wortschatz (2002). 3., neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Hrsg. von der Dudenredaktion. Mannheim / Leipzig / Wien / Zürich: Dudenverlag, 5-45. (Vorwort und Einleitung).
- Fleischer, Wolfgang, Gerhard Helbig, Gotthard Lerchner (Hrsg.)(2001): Kleine Enzyklopädie Deutsche Sprache. Frankfurt a. M. (entsprechendes Kapitel)
- Kocsány, Piroska (2009): Grundkurs Linguistik. Ein Arbeitsbuch für Anfänger. München: W. Fink. (entsprechende Kapitel)
- Linke, Angelika / Nussbaumer, Markus / Paul R. Portmann (1991): Studienbuch Linguistik. (RGL. Reihe Germanistische Linguistik 121). Tübingen: Max Niemeyer, 55-77.

Lexikologie, Semantik Begriffsliste

Lexikologie, Semantik, Lexikographie, Etymologie, Onomastik, Semasiologie, Onomasiologie, Phraseologie
Lexem, Wort, Wortform, Lemma, Autosemantikon, Synsemantikon, Wortschatz/Lexik Simplex, Mehrwortlexem/Mehrworteinheit/Phraseologismus
Wortfamilie, Wortfeld
Variation im Wortschatz: diachronische, diatopische, diastratische, diaphasische Variation: Varietäten, Historiolekte, Dialekte, Soziolekte, Funktiolekte/Situalekte
Plurizentrität im Wortschatz: Teutonismen, Austrazismen, Helvetismen (nationale Standardvarietäten)
Neologismus: Neulexem, Neusemem, Okkasionalismus/Einmalbildung/Ad-hoc-Bildung
Archaismus, Historismus
Arten des Bedeutungswandels: Bedeutungsverengung, -erweiterung, -verschlechterung, -verbesserung, metaphorische Bedeutungsübertragung, metonymische Bedeutungsverschiebung, Volksetymologie, Bedeutungsverhüllung
Entlehnung und deren Arten und Wege (Modell von Betz 1974): Fremdwort, Lehnwort, Internationalismus, Bedeutungsexotismus, falsche Freunde/Faux amis, Rückentlehnung, Scheinentlehnung, Lehnprägung, Lehnformung, Lehnübersetzung, Lehnübertragung, Lehnschöpfung, Lehnbedeutung
Lexikalische Bedeutung, Referent, Denotat, Bedeutungsextension, Bedeutungsintension, denotative Bedeutung, konnotative Bedeutung, Vagheit der Bedeutung
Bedeutungsbeschreibungsmodelle: Merkmalsemantik: Sem, Semem; Prototypentheorie: Prototyp, Familienähnlichkeit, Frame, Script
Polysemie, Homonymie: Homographie, Homophonie
Paradigmatische Bedeutungsbeziehungen
Lexikalische Hierarchie: Hyperonym, Hyponym, Kohyponym, Meronymie/Partonymie, Element-Menge-Relation
Bedeutungsverwandtschaft: Synonymie; totale, partielle Synonymie; begriffliche, stilistische Synonyme
Gegensatzrelationen: Antonymie, Komplementarität, Konversheit
Syntagmatische Bedeutungsbeziehungen: Kompatibilität, Kollokation
Phraseologie, Phrasem
Polylexikalität, Stabilität, Lexikalisierung, Reproduzierbarkeit, Idiomatizität
Phraseologie im weiteren und engeren Sinne
Typen von Phrasemen: referentiell, strukturell, kommunikativ

Pflichtliteratur

Knipf-Komlósi, Elisabeth / Rada V., Roberta / Bernáth, Csilla (2006). Aspekte des deutschen Wortschatzes. Budapest: Bölcsész Konzorcium.
Brdar-Szabó, Rita / Fekete, Ágnes / Knipf-Komlósi, Elisabeth / Komáromy, András / Rada V., Roberta (2012). Wortstruktur und Lexikon: Eine Aufgabensammlung. (Budapester Beiträge zur Germanistik 60). Budapest: ELTE Germanistisches Institut. (Kap. 6-10)

Empfohlene Literatur

- Donalies, Elke (2009): Basiswissen Deutsche Phraseologie. Tübingen: Francke (UTB).
- Fleischer, Wolfgang / Helbig, Gerhard / Lerchner, Gotthard (Hrsg.) (2001): Kleine Enzyklopädie Deutsche Sprache. Frankfurt a. M. (entsprechendes Kapitel)
- Hessky, Regina / Knipf, Erzsébet (1998): Lexikologie I. und II. Ein Textbuch. Budapest.
- Hessky, Regina / Ettinger, Stefan (1997): Deutsche Redewendungen. Ein Wörter- und Übungsbuch für Fortgeschrittene. Tübingen.
- Heusinger, Sigrid (2004): Die Lexik der deutschen Gegenwartssprache. München.
- Hilke, Elsen (2013): Wortschatzanalyse. Tübingen: Francke (UTB).
- Kocsány, Piroska (2009): Grundkurs Linguistik. Ein Arbeitsbuch für Anfänger. München: W. Fink.
- Lutzeier, Peter Rolf (1995): Lexikologie. Tübingen.
- Römer, Christine / Matzke, Brigitte (2009): Lexikologie des Deutschen: eine Einführung. Tübingen (Narr Studienbücher).
- Schippan, Thea (1992): Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Tübingen.
- Schläfer, Michael (2009): Lexikologie und Lexikographie: Eine Einführung am Beispiel deutscher Wörterbücher. Berlin.
- Wanzeck, Christiane (2010): Lexikologie: Beschreibung von Wort und Wortschatz im Deutschen. Stuttgart

Textlinguistik

Begriffsliste

Textlinguistik, Textgrammatik, Textsemantik, Textpragmatik, Texttheorie, Texttypologie
Textdefinitionen
Kriterien der Texthaftigkeit: Kohäsion, Kohärenz, Intentionalität, Akzeptabilität, Informativität, Situationalität, Intertextualität, Kulturspezifität
Textoberfläche, Texttiefenstruktur
Textverflechtungsmittel:
Pro-Formen, Pronominalisierung
Koreferenz
Anaphorischer und kataphorischer Verweis
Ellipse
Konnektor, Konnexion
Deixis
Rekurrenz
Substitution
Isotopie, Isotopiekette
Thema, Rhema, Thema-Rhema-Gliederungstypen/Arten der thematischen Progression: lineare Progression, Progression mit durchlaufendem Thema, Progression mit abgeleitetem Thema/Hyperthema, Progression mit gespaltenem Rhema, Progression mit thematischem Sprung
Textthema, Analyse des Textthemas: Schlüsselwörter und ihre Wiederaufnahme, Themenhierarchie, thematische Entfaltung und ihre Arten: deskriptiv, explikativ, argumentativ, narrativ
Textfunktionen: Informationsf., Appellf., Obligationsf. Kontaktf., Deklarationsf.
Textmuster
Textsorte
Analysemodell von Brinker (2010) für Textsorten
Sprechakt: Proposition, Illokution, Lokution, Perlokution

Pflichtliteratur

Brinker, Klaus (2010): Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 7. Auflage. Berlin: Erich Schmidt.
Hausendorf, Heiko / Kesselheim, Wolfgang (2008): Textlinguistik fürs Examen. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht (Linguistik fürs Examen; Bd. 5).
Adamzik, Kirsten (2004): Sprache: Wege zum Verstehen. 2. überarb. Auflage. Kap. 43-48. Tübingen/Basel: A. Francke.
Fix, Ulla / Poethe, Hannelore / Yos, Gabriele (2003): Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger. Ein Lehr- und Übungsbuch. Frankfurt/M.: Peter Lang.
Fekete, Ágnes / Knipf-Komlósi, Elisabeth / Mujzer-Varga, Krisztina / Uzonyi, Pál / Vargyas, Anna / V. Rada, Roberta (2013): Satz und Text. Eine Aufgabensammlung. Germanistisches Institut: Budapest (Budapester Beiträge zur Germanistik 65).

Empfohlene Literatur

- Adamzik, Kirsten (2004): Textlinguistik. Eine einführende Darstellung. Tübingen: Niemeyer.
- Averintseva-Klisch, Maria (2013): Textkohärenz (Kurze Einführungen in die Germanistische Linguistik). Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
- Brinker, Klaus / Cölfen, Hermann / Pappert Steffen (2014): Grundlagen der Germanistik, Band 29). Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Dressler, Wolfgang (1971): Einführung in die Textlinguistik. Tübingen: Niemeyer.
- Gansel, Christina / Jürgens, Frank (2009): Textlinguistik und Textgrammatik. Eine Einführung. 2. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht.
- Heinemann, Wolfgang / Viehweger, Dieter (1991): Textlinguistik. Eine Einführung. Tübingen: Niemeyer.
- Janich, Nina (Hrsg.) (2008): Textlinguistik: 15 Einführungen (Narr Studienbücher). Tübingen: Narr.
- Linke, Angelika / Nussbaumer, Markus / Portmann, Paul R. (1991): Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer (RGL Kollegbuch 121), S. 205-209, 212-256.
- Schwarz-Friesel, Monika / Consten, Manfred (2014): Einführung in die Textlinguistik. Darmstadt: WBG.
- Vater, Heinz (1994): Einführung in die Textlinguistik. 2. Auflage. München: W. Fink.

Syntax

Begriffsliste

Satz

syntaktische Relationen: Rektion, Kongruenz

Dependenzstruktur (auch: Abhängigkeitsstruktur): Dependens, Regens

Konstituentenstruktur: Konstituente, unmittelbare Konstituente

Phrasenstruktur: Kopf der Phrase (auch: Phrasenkopf), Baumdiagramm

Phrase: Nominalphrase (NP), Verbalphrase (VP), Adjektivphrase (AP, AdjP),
Präpositionalphrase (PP), Adverbphrase (AdvP), Pronominalphrase (ProP),
Adjunktphrase (AjkP), diskontinuierliche Phrase

Oberflächentests: Anschlussstest (auch: Proverb-Test, *geschehen*-Test), Ersatzprobe (auch:
Substitutionstest), Frageprobe, Folgerungstest, Subkategorisierungstest, Weglassprobe
(auch: Eliminierungs- oder Reduktionstest), Verschiebeprobe

Valenz: Valenzträger, Komplement (auch: Aktant, Ergänzung, Argument),
obligatorisches/fakultatives Komplement, Supplement (auch: Zirkonstant, Angabe,
Adjunkt), Satzminimum, Satzbauplan (auch: Satzmodell), subklassenspezifisch

primäre Komponenten des Satzes (auch: Satzglieder): Verbalkomplex (auch: Prädikat),
Prädikativkomplement (auch: Prädikativ, Subjektsprädikativ/Objektsprädikativ),
Kernkomplemente (auch: Subjekt und Objekte), Verbativkomplement,
Adverbialkomplement, Satzadverbial, Verbgruppenadverbial, Abtönungspartikel,
Proform (auch: Leitform, Anapher); Adverbial(bestimmung): Temporaladverbial,
Lokaladverbial, Modaladverbial, Kausaladverbial;
thematische Rolle (auch: Theta-Rolle): Agens, Patiens, Rezipient

Attribut: Linkserweiterung (auch: prädeterminierendes/vorangestelltes Attribut),
Rechtserweiterung (auch: postdeterminierendes/nachgestelltes Attribut), Bezugswort,
Apposition

formaler Satztyp (auch: Satzform): einfacher Satz, komplexer Satz (auch: zusammengesetzter
Satz), Koordination (auch: Nebenordnung, Parataxe), Subordination (auch:
Unterordnung, Hypotaxe), Teilsatz, Satzverbindung (auch: Satzreihe), Satzgefüge:
Hauptsatz (Matrixsatz), Nebensatz, eingeleiteter Nebensatz, uneingeleiteter Nebensatz,
Einleitewort (auch: Einleitungswort), infiniter Nebensatz, Infinitivkonstruktion
(Infinitivsatz), Partizipialkonstruktion, Interrogativsatz, Konjunktionalsatz, Relativsatz

Satzart (auch: Satzmodus, Satztyp): Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungssatz, Ausrufesatz,
Wunschsatz

Wortstellung (auch: Wortfolge): Stellungsfelder (Vorfeld, Mittelfeld, Nachfeld),
Verbstellung, Verberstsatz (Stirnsatz), Verbzweitsatz (Kernsatz), Verbletztsatz
(Spannsatz), Satzklammer (linke/rechte Klammer), Verbalklammer, Nominalklammer

Pflichtliteratur

Ágel, Vilmos (1996): Was gibt's neues übers Passiv? Funktionen, Typen, Bildung. In: DUfU
(Deutschunterricht für Ungarn) 1996/2. 76-78.

- Ágel, Vilmos (1997): Nominalphrase und -flexion. I.; II. In: DUFU (Deutschunterricht für Ungarn). 1997/II und III.
- Fekete, Ágnes u.a. (2013): Satz und Text. Eine Aufgabensammlung. ELTE: Germanistisches Institut. [Budapester Beiträge zur Germanistik 65.]
- Gallmann, Peter / Sitta, Horst (1992): Satzglieder in der wissenschaftlichen Diskussion und in Resultatsgrammatiken. In: ZGL (20), S. 137-181.
- Pittner, Karin / Berman, Judith (2010): Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage. Tübingen: Narr.
- ProGr@mm-kontrastiv. Ausgewählte Einheiten der Internetgrammatik des IDS Mannheim.
Erreichbar unter: http://hypermedia.ids-mannheim.de/call/public/gruwi.ansicht?v_typ=o

Textvorlage und Musteraufgaben

Textvorlage

Rodolfo Angilletta; Geigenbauer mit Courage

Erst vor wenigen Wochen hat Rodolfo Angilletta Johann Scholtz' traditionsreiches Geschäft im Herzen der Düsseldorfer Altstadt übernommen. Und gleich in seinem ersten Monat als Inhaber machte der Geigenbaumeister Schlagzeilen, indem er nicht nur Kennerblick, sondern auch Courage bewies. Jüngst betrat ein Mann den Laden des 35-Jährigen, bot eine Bratsche zum Verkauf an – ein mehr als 150 Jahre altes, sehr wertvolles Instrument.

"Der wusste gar nicht, was er da hatte", erinnert sich Angilletta an den Besucher. Der Experte, der selbst erst als 17-Jähriger seine Liebe zu dem Instrument entdeckt hat, bat um Bedenkzeit, behielt die Bratsche – und fand im Internet des Rätsels Lösung. Da suchte ein 27-jähriger Orchestermusiker verzweifelt nach dem Instrument, das er vor einem Jahr in einem Zug vergessen hatte. Angilletta alarmierte die Polizei. Und stand selbst die bangeren Minuten durch, in denen der unehrliche Finder ein zweites Mal in seinem Laden stand und fragte, was aus dem Geschäft werde. Der Mann wurde festgenommen – Angilletta durfte dem Besitzer sein Eigentum überreichen.

Nun kann er sich wieder ganz auf "Geigenbau Angilletta" konzentrieren. Den klangvollen Namen verdankt er übrigens seinen aus Kalabrien stammenden Eltern – er selbst wurde in Recklinghausen geboren. Seine Ausbildung machte er in Cremona, es folgten Leipzig, Düsseldorf und London, schließlich wieder Düsseldorf, wo er nun mit Frau und Tochter lebt. Die zweijährige Emilia ist noch zu jung, um ein Instrument spielen zu können. Aber eines ihrer ersten Worte war: "Geige".

Nicole Lange

(Welt am Sonntag, 1. August 2010)

Musteraufgaben

Sprechproduktion und Rechtschreibung:

Bilden Sie Minimalpaare mit den Wörtern *der* und *nun*! Erläutern Sie die Funktion der Operation!

Wortarten und Wortstruktur:

Bestimmen Sie den ersten Schritt der UK-Analyse und die Wortbildungsart der folgenden Bildungen!

- a. schließlich
- b. entdeckt
- c. Besucher
- d. Bedenkzeit
- e. eine andere Wortbildungskonstruktion aus dem Text nach freier Wahl

Lexikologie und Semantik:

Charakterisieren Sie die Bedeutungsbeziehungen zwischen den folgenden Wörtern:

Geschäft – Laden

Instrument – Bratsche

Geht es dabei um paradigmatische oder um syntagmatische Beziehungen?

Syntax:

Im zweiten Absatz steht die Konstruktion *des Rätsels Lösung*. Warum gilt diese Struktur in der Gegenwartssprache als ungewöhnlich?

Textlinguistik:

Was versteht man unter dem Begriff Isotopie bzw. Isotopiekette? Ergänzen Sie die Isotopiekette: *Geigenbauer, Bratsche...!*